

WAS UNS WICHTIG IST! Arbeitsgrundlage 2022/23

Freudbetontes Lernen und Arbeiten

Uns ist wichtig, dass:

- Lehrer/Innen und Erzieher/Innen ein Team bilden
- in harmonischer und ausgeglichener Arbeitsatmosphäre gelernt und gearbeitet wird
- die Lernstoffe ideenreich und methodisch abwechslungsreich angeboten und erarbeitet werden
- die Aufgaben und Lerninhalte schülerbezogen, anwendungs- und handlungsorientiert sind und sich zeit- und altersgemäß mit entwickeln
- neue Medien immer häufiger in die Unterrichtsgestaltung einbezogen werden

Werte und Normen

Uns ist wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler verantwortungsbewusst und rücksichtsvoll handeln und gemeinsam Regeln aufstellen und einhalten

- kleinere Konflikte selbständig lösen, bei größeren Konflikten Hilfe suchen und in Anspruch nehmen
- lernen, sich selbst zurück zu nehmen und sich in die Gemeinschaft einzufügen ohne sich selbst zu verlieren
- ihre sozial-emotionalen Fähigkeiten (Toleranz, Kritikfähigkeit, Hilfsbereitschaft, Teamfähigkeit, Kooperationsfähigkeit) weiterentwickeln
- ihr Selbstbewusstsein stärken und als Persönlichkeiten ernst genommen werden

Gesunde Lebensweise

- einen verantwortungsvollen Umgang mit dem eigenen Körper erlernen und leben, Sport treiben, sich gesund ernähren
- sich vor Krankheiten schützen lernen
- hygienische Verhaltensweisen üben
- stark werden, gegen Alkohol- Nikotin- und Drogenkonsum

Umwelt

- das natürliche Umfeld zum Lernen und Erholen nutzen
- die Natur in ihrer biologischen Vielfalt erkunden und entdecken
- Verantwortung für den Schutz von Natur und Umwelt übernehmen
- mit Energieressourcen sorgsam umgehen lernen
- Müll trennen und über die Entsorgung Bescheid wissen

Soziales Lernen

- zusammen lernen, spielen, handeln, erleben, und leben (Schüler/Innen, Eltern und Großeltern, Erzieher/Innen, Lehrer/Innen)
- sich im Schulumfeld wohl fühlen und helfen, dieses weiter zu gestalten
- soziale Fähigkeiten entwickeln
- unser Schulleben gemeinsam planen, gestalten und durchführen (Klassenraum-, Schulhof-, Gebäudegestaltung, Feste, Projekte, Ausflüge)
- kooperativ arbeiten, d.h. unsere Schule den Partnern aus Vereinen, Musik- und Sportschulen und dem Wohnumfeld öffnen

Fordern und fördern durch Differenzierung

Uns ist wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler nach der Erfassung der individuellen Ausgangslage die Möglichkeit haben,

- sich entsprechend ihrer persönlichen Interessen und Neigungen zu entfalten, unterschiedliche Formen der Förderung nutzen
- lernen, angstfrei mit Schwierigkeiten umzugehen

Trotz Pandemie und ständig neuer Vorgaben durch Staat und Ministerium wollen wir uns bemühen, den Schulalltag für unsere Kinder, aber auch für das gesamte Kollegium so zu gestalten, dass die Freude am Lernen und Unterrichten überwiegt. Das Hygienerezept wird permanent angepasst. Belehrungen/ Erinnerungen erfolgen regelmäßig montags im 1. Block.

Aufgaben für das Schuljahr 2022/23

- Beibehaltung dessen, was sich bewährt hat
- Einführung von Schließzeiten/Öffnungszeiten im Sekretariat für SuS (7.45 Uhr – 8.00Uhr, 11.30 Uhr – 12.30 Uhr)
- Klassenräume werden mit Pflaster ausgestattet (Schnelle Hilfe)
- Verbesserung der Zusammenarbeit der Pädagogen im großen Schulteam (gemeinsame Beratungen in den Teams, 2 gemeinsame Konferenzen L+E, Teilnahme der Leiterin der IKTB an den Konferenzen und Beratungen der Lehrkräfte, Mitglied des Erzieherteams in der Schulkonferenz als wahlberechtigt)
- Aufholen nach Corona/ Zusätzliche Kräfte mobilisieren
- Weiterarbeit am SCHIC
- Rechtschreibförderung in allen Fächern (Erstellen eines Konzeptes durch die Fachkonferenz Deutsch)
- Mathematik fördern und fordern
- Online Diagnosen beibehalten, ILEA –online
- Musikklassen und Projektklassen profilieren sich weiter